



HRO conferentie 2018

Wat is een proactieve Veiligheidscultuur?

Praktijkvoorbeelden van niveau 4-5

Schiphol, donderdag 8 februari 2018

Programma

09.00 – 09.30	<i>Ontvangst</i>
09.30 – 09.45	Welkom door Directie Schiphol Group en door Bert van Dalen, Apollo13, dagvoorzitter
09.45 – 10.10	Keynote 1. Wilma van Dijk, Directeur SS&E, Schiphol Group
10.10 - 10.35	Keynote 2. Kommer den Uil, BAM Infra, Bouwen aan een proactieve veiligheidscultuur
10.35 - 10.50	Inventarisatie rondom stellingen vanuit keynotes
10.50 – 11.20	<i>Koffiepauze</i>
11.25 - 12.15	Workshopronde 1 (zie volgende pagina)
12.15 - 13.00	<i>Lunchpauze</i>
13.00 - 13.50	Workshopronde 2 (zie volgende pagina)
13.55 – 14.45	Workshopronde 3 (zie volgende pagina)
14.45 – 15.15	<i>Theepauze</i>
15.15 – 16.15	Keynote 3. Patrick Hudson, Emeritus Hoogleraar en één van de grondleggers Hearts & Minds model
16.15 – 16.30	Afronding en terugblik
16.30	<i>Sluiting en aansluitend borrel</i>

Voortschrijdend Workshopprogramma (wordt nog uitgebreid)

Workshops			
Naam	Organisatie	Thema	Zaal
Bert van Dalen	HRO academy	Niveau 4 voor Dummies	
Jeroen van Opstal	Brandweer Flevoland	Samen delen, duiden en duiken Permanent veiligheidsbewustzijn en HRO bij duikploegen	
Ed Oomes	Schiphol Continuity mgt	Veerkracht begint voor de crisis	
Volgt nog	Wielerploeg	De kracht van een HRO team	
Volgt nog	Specialistisch Ziekenhuis		
Robert Taen Hans Frankenmolen	Apollo13	Interventiestrategieën en illustraties voor N4 in projectteams	
Ron Wever	Schiphol Bagagekelder	Veiligheid begint bij jezelf maar doe je met de keten	
Annet van Harten	Radboud Ziekenhuis	Crew resource management	
Volgt nog	Procesindustrie	Proactief samen met de opdrachtnemers	
Volgt nog	Opdrachtnemer en Opdrachtgever infra project	Werken als één team aan	
Astrid Neefs, Manon Krijnsen	Heijmans	Veiligheidsprogramma GO! Géén Ongevallen	
Volgt nog	Kerncentrale	Proactief managen van risico's	
Dialogsessie 1	nvt	Certificering: nut of nonsens?	
Dialogsessie 2	nvt	Niveau 4: ander leiderschap gewenst?	
Dialogsessie 3	nvt	Continu leren: hoe werkt dat (beter)?	